

WillkommensKITAs in Sachsen – Ergebnisse der Eingangserhebung

Das Programm *WillkommensKITAs* trägt dazu bei, dass sich alle Kinder und ihre Familien in der Kita wohl, willkommen und wertgeschätzt fühlen. Alle Kinder, Eltern und pädagogische Fachkräfte erleben, dass kulturelle Vielfalt normal und zugleich bereichernd ist. Die Ergebnisse beziehen sich auf alle teilnehmenden Einrichtungen.

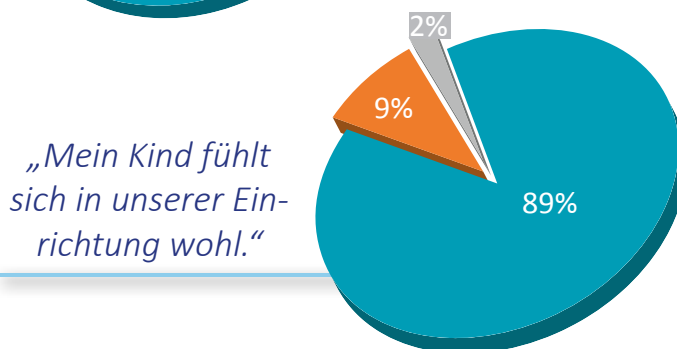
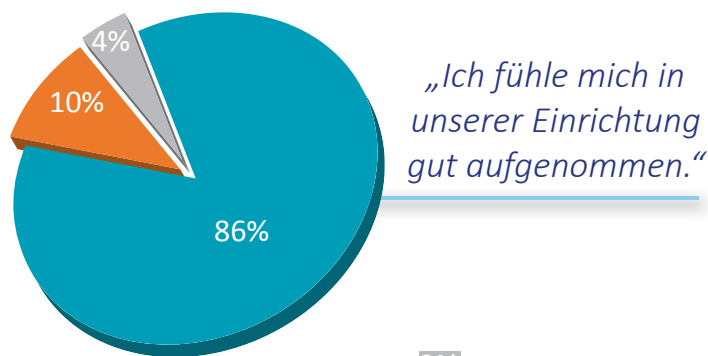
An der Eingangserhebung beteiligten sich...
21 Einrichtungsleitungen, 225 pädagogische Fachkräfte & 625 Familien(-angehörige)

9/10 Familien fühlen sich in ihrer Einrichtung willkommen.

62 % der Familien wissen, wie sie ihre **Ideen** in den Einrichtungsalltag **einbringen** können und

89 % finden, dass **Informationen** in Aushängen und Elternbriefen **leicht zu verstehen** sind.

93 % der Familien sind insgesamt sehr zufrieden mit ihrer Einrichtung.



■ trifft zu ■ teils/teils ■ trifft nicht zu

„Meine Einrichtung stellt sich auf die kulturelle Vielfalt der Familien ein.“

60%

„Die Erzieher und Erzieherinnen respektieren die Werte und Gewohnheiten in unserer Familie.“

83%

Zeitplan des Programms	2019		2020		2021		2022	
	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
Kurzbefragung der Kinder			•		•		•	
Kurzbefragung der Eltern		•		•		•		
Qualitative Fallstudien					•			
Befragung der Fachkräfte	•					•		
Befragung der Einrichtungsleitungen	•					•		

WillkommensKITAs in Sachsen – Ergebnisse der Eingangserhebung

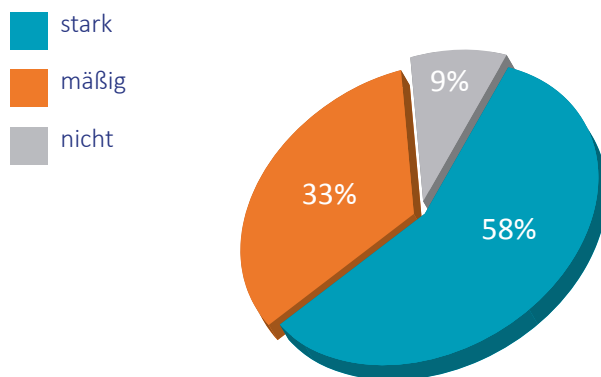
Das Programm *WillkommensKITAs* ermöglicht Einrichtungsleitungen und pädagogischen Fachkräften, ihr Wissen, ihre Fähigkeiten und ihr Handeln im Umgang mit Vielfalt zu erweitern, ihre Einrichtung gemeinsam zu einer *WillkommensKITA* zu entwickeln und sich lokal wie regional zu vernetzen.

Einrichtungsleitungen sehen insbesondere in den Handlungsfeldern „kultursensible Haltung und Umgang mit Vielfalt“, „Gestaltung einer vorurteilsbewussten Kita“ sowie „Vernetzung, Kooperation und Unterstützung“ einen Bedarf, sich zu entwickeln.

„Ich heiße jeden kleinen und großen Menschen herzlich und möglichst vorurteilsfrei willkommen.“

„Wir beachten die individuellen und kulturellen Besonderheiten jedes Kindes.“

Pädagogische Fachkräfte finden, dass Vielfalt in ihren Einrichtungen bereits ... berücksichtigt wird.

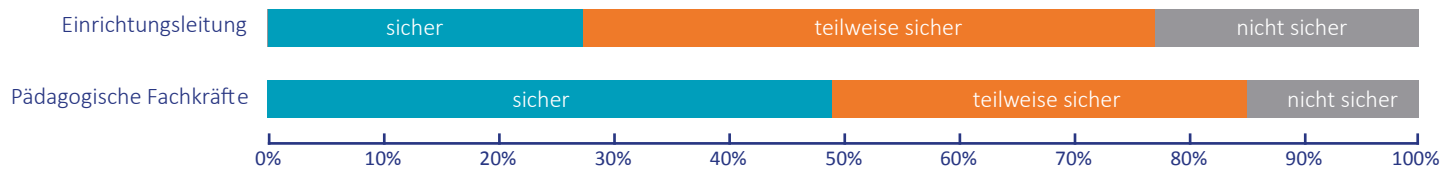


9 / 10 Einrichtungsleitungen geben an, dass Vielfalt im Leitbild der Einrichtung berücksichtigt wird.

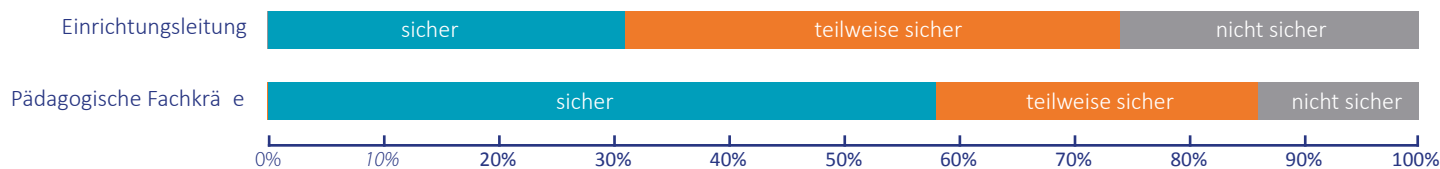
ABER nur...

2 / 10 Einrichtungsleitungen geben an, dass Vielfalt ausreichend bei der Gestaltung der Angebote und Materialien berücksichtigt wird.

„Im Umgang mit kultureller und religiöser Vielfalt fühle ich mich ...“



„Im Umgang mit sprachlichen Hürden und in der Umsetzung der Partizipation der Kinder fühle ich mich ...“



„In Umgang mit sprachlichen Hürden und in der Umsetzung der Partizipation der Familien fühle ich mich ...“

